

25.08.2010

DVD: Kommunikations-Trainingsseminar

[/ GEW - Die Bildungsgewerkschaft](#) ▶ [/ Die GEW](#) ▶ [/ GEW-Anschlagtafel](#) ▶ [/ Materialien](#) ▶
DVD Kommunikations-Trainingsseminar

Professionell auftreten, Konflikte lösen, authentisch bleiben und Grenzen setzen – wie ist das zu schaffen im pädagogischen Alltag? Die Lehrgangs-DVD "Verstehen und Verstanden werden" trainiert diese Kompetenzen in neun konkreten Übungsschritten zur Kommunikation mit Schülern, Eltern, KollegInnen und Schulleitern. Kommunikation wird praxisnah und lebendig anhand von Fallbeispielen erfahrbar gemacht sowie Einstellung, Haltung und Beziehungsdynamik reflektiert.

Die Fortbildungs-DVD soll als Beitrag zur Qualitätsentwicklung von Schule mit dem Blick auf kommunikative Kompetenz als Schlüsselqualifikation im Lehrerberuf dienen.

Der Lehrgang mit Dr. Reinhold Miller gibt Impulse und Hilfestellungen, um im pädagogischen Alltag professionelle Handlungssicherheit zu gewinnen - und sensibilisiert für die Wahrnehmung zwischenmenschlicher Vorgänge.

Psychosoziale Basiskompetenzen wie Konflikte lösen, Sach- und Beziehungsebene unterscheiden, authentisch handeln, Grenzen setzen u.a. werden in verschiedenen Kapiteln behandelt. Aus kommunikativen Situationen in der Schule werden exemplarisch Dialoge trainiert, Einstellung und Haltung in der Beziehungsdynamik reflektiert.

Die Filmausschnitte sind auch übertragbar auf die vorschulische Erziehung, die außerschulische Betreuung und die Beratungsarbeit. Trainingsschritte:

1. Kommunikation als ein 'Ping – Pong - Spiel' betrachten
2. Authentisch sein
3. Dialoge kleinschrittig führen
4. Fragen und Appelle reduzieren
5. ICH'zen statt DU'zen
6. Sach- und Beziehungsebene unterscheiden
7. Sich vor Vorwürfen und Beschimpfungen schützen
8. Nicht nur reden, sondern auch handeln
9. Auf Überforderungen achten

Preis:

18,- EUR für private Nutzung,

48,- EUR Schullizenz, Hochschulen und Studienseminare

DVD "verstehen und verstanden werden" - Kommunikation und Interaktion in der Schule, 60 min, 9 Kapitel

[/ zum Seitenanfang](#)

Links

[// Miller-Kommunikation](#)